

## LES TOUTOUS

**Le module Les toutous** provient d'un projet développé en 2003-2004 dans le cadre d'une recherche collaborative entre l'Université de Montréal et l'école Simonne-Monet, située dans le quartier pluriethnique Côte-des-neiges, à Montréal.

En 2005-2006, l'équipe ÉLODiL a enrichi le projet d'une activité d'éveil aux langues qui s'intègre de façon pertinente dans la deuxième rencontre du projet.

**Objectifs généraux** : ce projet favorise le développement des habiletés langagières orales des enfants au préscolaire. Par ailleurs, l'intégration d'une activité d'éveil aux langues vise l'ouverture à la diversité linguistique et, en milieu pluriethnique, l'accueil de la langue d'origine de l'enfant.

### Descriptions des activités :

- **La classification des toutous** (1 rencontre):

Description : L'enseignante présente des toutous en peluche de formes, textures et styles différents, et elle demande aux élèves de les décrire et de les classer.

Objectifs/facettes : développer des habiletés langagières : vocabulaire (caractéristiques physiques); syntaxe (forme affirmative); fonction langagière (décrire).

- **Les toutous du monde** (1 rencontre : activité d'éveil aux langues):

Description : L'enseignante introduit *un toutou voyageur* en visite dans la classe, et qui présente des photos d'amis toutous rencontrés dans son tour du monde. Les enfants doivent deviner les noms des toutous *plurilingues*, d'après les noms des animaux, sachant que ce nom est constitué de la première syllabe doublée du nom de l'animal, en différentes langues.

Objectifs:

- S'ouvrir à d'autres langues, et élargir ses connaissances sur la diversité linguistique;
- En milieu plurilingue, se sentir accueilli dans sa langue d'origine;
- Développer ses capacités métaphonologiques (segmentation de l'unité syllabe initiale) dans différentes langues.

- **Les petits détectives** (1 rencontre) :

Description : Chaque enfant apporte son toutou et le décrit (sans le regarder et sans le prendre), afin que les autres amis l'identifient d'après la description.

Objectifs/facettes : développer des habiletés langagières : vocabulaire (caractéristiques physiques); syntaxe (formulations affirmative et interrogative); fonction langagière (décrire).

- **Le toutou perdu** (2 rencontres):

Description partie 1: L'enseignante raconte une histoire de toutou perdu ("Léa a perdu Martin") et demande aux enfants de replacer dans l'ordre des images extraites de l'album.

Description partie 2: Après avoir rappelé l'histoire, l'enseignante demande aux enfants de faire exprimer à leurs toutous différentes émotions.

Objectifs/facettes : développer des habiletés langagières :  
vocabulaire (émotions); communication non-verbale; intonation et prosodie.

- ***Le passeport du toutou*** (1 rencontre) :

Description : Chaque enfant remplit le « passeport » de son toutou, c'est-à-dire un carnet descriptif comprenant toutes les caractéristiques de son toutou et sa photo. Une fois le passeport complété, les enfants dessinent sur une feuille blanche un portrait de leur toutou.

Objectifs/facettes : développer des habiletés langagières :  
vocabulaire (caractéristiques physiques); liens avec l'écrit; fonction langagière (décrire).

- ***La murale et la parade des toutous*** (1 rencontre) :

Description : Chaque enfant présente oralement son toutou aux amis d'une classe invitée, afin qu'ils l'identifient d'après la description. Il utilise comme support un passeport préalablement rempli et le dessin de son toutou intégré à une murale.

Objectifs/facettes : développer des habiletés langagières :  
vocabulaire (caractéristiques physiques); syntaxe (forme affirmative); fonction langagière (décrire).